# Philosophie terminale : réviser le bac de philo

2 decks · 71 cartes

Scannez pour l'ajouter à l'app

## Sommaire


1. Les repères de philosophie en terminale 39 cartes
2. Les citations de philosophie à connaître pour le bac 32 cartes

# 1. Les repères de philosophie en terminale

39 cartes

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre absolu et relatif ?** | L'absolu ne dépend de rien et vaut sans condition ; le relatif ne vaut que par rapport à autre chose.<br><br>Ex. : la vérité est-elle absolue ou relative à une culture ? |
| **Quelle différence entre abstrait et concret ?** | L'abstrait est ce que la pensée isole d'une chose pour le considérer à part ; le concret est donné dans l'expérience, avec toutes ses déterminations.<br><br>Ex. : la blancheur est abstraite ; cette feuille blanche est concrète. |
| **Quelle différence entre être en acte et être en puissance ?** | En puissance : ce qui peut être mais n'est pas encore réalisé ; en acte : ce qui est effectivement réalisé.<br><br>Ex. : le gland est un chêne en puissance.<br>Distinction d'Aristote. |
| **Quelle différence entre analyse et synthèse ?** | L'analyse décompose un tout en ses éléments pour le comprendre ; la synthèse réunit des éléments ou des idées en un tout.<br><br>Ex. : décomposer l'eau en hydrogène et en oxygène, puis la recomposer à partir d'eux. |
| **Quelle différence entre un concept et une image ?** | Le concept est une idée générale et abstraite qui définit une classe d'objets ; l'image, une représentation sensible et singulière.<br><br>Ex. : le concept de triangle vaut pour tous les triangles ; une image n'en montre qu'un. |
| **Quelle différence entre une métaphore et un concept ?** | La métaphore transporte un mot vers un autre sens par une comparaison implicite ; le concept définit, sans passer par une image.<br><br>Ex. : pour Pascal, l'homme est « un roseau pensant ». |
| **Quelle différence entre contingent et nécessaire ?** | Le nécessaire ne peut pas ne pas être, ni être autrement ; le contingent pourrait ne pas être, ou être autrement.<br><br>Ex. : un triangle a nécessairement trois côtés ; qu'il pleuve aujourd'hui est contingent. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre croire et savoir ?** | Croire, c'est tenir pour vrai sans raisons suffisantes ; savoir, c'est le tenir pour vrai sur des raisons qui le justifient et peuvent se transmettre.<br><br>Ex. : je crois qu'il fera beau demain ; je sais que la Terre tourne autour du Soleil. |
| **Quelle différence entre essentiel et accidentel ?** | L'essentiel appartient à ce qu'est la chose ; l'accidentel peut lui arriver ou lui manquer sans qu'elle cesse d'être elle-même.<br><br>Ex. : avoir trois côtés est essentiel au triangle ; être rouge lui est accidentel. |
| **Quelle différence entre un exemple et une preuve ?** | L'exemple illustre une idée ; la preuve établit qu'elle est vraie.<br><br>Ex. : mille cygnes blancs ne prouvent pas que tous les cygnes sont blancs ; un seul cygne noir suffit à le réfuter. |
| **Quelle différence entre expliquer et comprendre ?** | Expliquer, c'est rendre raison d'un phénomène par ses causes ou ses lois ; comprendre, c'est saisir le sens d'une action ou d'une œuvre humaine.<br><br>Ex. : on explique la chute d'une pierre ; on comprend le geste de celui qui la lance.<br>Distinction rendue classique par Dilthey, après Droysen. |
| **Quelle différence entre « en fait » et « en droit » ?** | En fait : ce qui est, tel qu'on le constate ; en droit : ce qui doit être, ce qui est légitime ou valable en principe.<br><br>Ex. : les hommes sont égaux en droit, mais pas en fait. |
| **Quelle différence entre formel et matériel ?** | Le formel concerne la forme d'un raisonnement, indépendamment de son contenu ; le matériel concerne ce contenu.<br><br>Ex. : « Tous les chats volent, or Félix est un chat, donc Félix vole » est valide par sa forme, mais part d'une prémisse fausse. |
| **Quelle différence entre un genre et une espèce ?** | Le genre est une classe qui regroupe plusieurs espèces ; l'espèce, une subdivision du genre marquée par une différence.<br><br>Ex. : l'homme est une espèce du genre animal, l'« animal raisonnable ». |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre une espèce et un individu ?** | L'espèce est une classe d'êtres ; l'individu, un être singulier qu'on ne peut plus diviser.<br><br>Ex. : Socrate est un individu de l'espèce humaine. |
| **Quelle différence entre une hypothèse et une conclusion ?** | L'hypothèse est admise à titre provisoire, au départ du raisonnement ; la conclusion est établie à son terme.<br><br>Ex. : de « soit ABC un triangle rectangle en B », on conclut que $AC^2 = AB^2 + BC^2$. |
| **Quelle différence entre une conséquence et une conclusion ?** | Une conséquence est tout ce qui découle logiquement d'une proposition ; la conclusion est la proposition que le raisonnement visait à établir.<br><br>Ex. : d'une hypothèse on tire plusieurs conséquences ; si l'une est fausse, l'hypothèse tombe. |
| **Quelle différence entre idéal et réel ?** | L'idéal n'existe que dans la pensée, comme modèle de perfection ou but ; le réel existe effectivement, indépendamment de ce que nous en pensons.<br><br>Ex. : la cité juste décrite par Platon dans La République est un modèle, pas une cité existante. |
| **Quelle différence entre identité et égalité ?** | L'identité désigne une seule et même chose ; l'égalité, la même grandeur, la même valeur ou les mêmes droits entre des êtres qui restent distincts.<br><br>Ex. : deux citoyens sont égaux en droits sans être identiques. |
| **Que désigne la différence, par opposition à l'identité ?** | Ce qui distingue une chose d'une autre, alors que l'identité fait qu'une chose reste la même.<br><br>Ex. : l'étoile du soir et l'étoile du matin semblent différentes, mais sont une seule planète, Vénus. |
| **Quelle différence entre possible et impossible ?** | Le possible n'implique pas de contradiction, ou peut se réaliser ; l'impossible ne peut pas être, logiquement ou en fait.<br><br>Ex. : un cercle carré est logiquement impossible.<br>Ne confonds pas possible et probable. |
| **Quelle différence entre une connaissance intuitive et une connaissance discursive ?** | L'intuitive est immédiate, saisie d'un seul coup ; la discursive passe par les étapes successives d'un raisonnement.<br><br>Ex. : je vois d'un coup que le tout est plus grand que la partie ; je démontre un théorème pas à pas. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre légal et légitime ?** | Le légal est conforme à la loi en vigueur ; le légitime, au droit, à la justice ou à la raison.<br><br>Ex. : Antigone désobéit à un ordre légal au nom d'une loi plus haute (Sophocle). |
| **Quelle différence entre médiat et immédiat ?** | L'immédiat est donné directement ; le médiat passe par un intermédiaire (un signe, un raisonnement, un outil).<br><br>Ex. : la douleur se sent immédiatement ; la fièvre se connaît médiatement, par le thermomètre. |
| **Quelle différence entre objectif et subjectif ?** | Objectif : qui vaut pour l'objet, quel que soit celui qui le considère ; subjectif : qui dépend du sujet, de ses sentiments ou de son point de vue.<br><br>Ex. : « cette eau est à 20 °C » est objectif ; « elle est froide » est subjectif. |
| **Quelle différence entre subjectif et intersubjectif ?** | Le subjectif dépend d'un seul sujet ; l'intersubjectif est partagé et reconnu par plusieurs sujets qui communiquent.<br><br>Ex. : un goût personnel est subjectif ; le sens d'un mot, fixé par l'usage commun, est intersubjectif. |
| **Quelle différence entre obligation et contrainte ?** | La contrainte est une force extérieure qui s'impose, qu'on le veuille ou non ; l'obligation, un devoir que l'on reconnaît soi-même et auquel on peut désobéir.<br><br>Ex. : on est contraint par un voleur armé, obligé par une promesse. |
| **Quelle différence entre origine et fondement ?** | L'origine est ce dont une chose provient, son commencement dans le temps ; le fondement, ce qui la justifie en droit, sa raison d'être.<br><br>Ex. : un État né de la force n'a pas pour autant la force comme fondement. |
| **Quelle différence entre persuader et convaincre ?** | Convaincre, c'est faire admettre par des arguments adressés à la raison ; persuader, faire adhérer en touchant les sentiments, les passions, l'imagination.<br><br>Ex. : une démonstration convainc ; une publicité persuade. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre une cause et une fin ?** | La cause produit un effet ; la fin est le but en vue duquel une chose est faite.<br><br>Ex. : le sculpteur produit la statue ; il la fait pour honorer un dieu.<br>Aristote range pourtant la fin parmi les causes (cause finale). |
| **Quelle différence entre un principe et une cause ?** | Le principe vient en premier et le reste en dépend, souvent comme point de départ d'un raisonnement ; la cause produit un effet.<br><br>Ex. : le principe de non-contradiction fonde une démonstration ; la chaleur cause la dilatation d'un métal. |
| **Quelle différence entre public et privé ?** | Le public concerne tous les membres d'une communauté et relève de la vie commune ou de l'État ; le privé relève de l'individu, de sa famille, de sa vie personnelle.<br><br>Ex. : le vote des lois relève du public ; l'éducation de ses enfants à la maison, du privé. |
| **Quelle différence entre ressemblance et analogie ?** | La ressemblance tient à des traits communs ; l'analogie, à une identité de rapports entre termes différents (A est à B ce que C est à D).<br><br>Ex. : le roi est à l'État ce que le pilote est au navire. |
| **Quelle différence entre théorie et pratique ?** | La théorie est une connaissance organisée qui vise à savoir et à expliquer ; la pratique, une action qui vise à transformer le réel ou à bien agir.<br><br>Ex. : connaître les lois de l'aérodynamique relève de la théorie ; piloter un avion, de la pratique. |
| **Quelle différence entre transcendant et immanent ?** | Le transcendant est au-delà d'un domaine, extérieur et supérieur à lui ; l'immanent est intérieur à une chose et agit en elle.<br><br>Ex. : un Dieu créateur hors du monde est transcendant.<br>Spinoza : Dieu est cause immanente, et non transitive, de toutes choses. |
| **Quelle différence entre universel et général ?** | L'universel vaut pour tous, sans exception possible ; le général vaut pour la plupart et admet des exceptions.<br><br>Ex. : « tout homme est mortel » est universel ; « les oiseaux volent » est général. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **Quelle différence entre particulier et singulier ?** | Le particulier vaut pour certains ; le singulier, pour un seul, unique.<br><br>Ex. : « certains hommes sont musiciens » est particulier ; « Mozart est musicien » est singulier. |
| **Quelle différence entre vrai et certain ?** | Le vrai qualifie un énoncé conforme à ce qui est ; le certain, un état de l'esprit qui ne peut douter, et qui ne garantit pas la vérité.<br><br>Ex. : on a été certain que le Soleil tournait autour de la Terre, et c'était faux. |
| **Quelle différence entre probable et certain ?** | Le probable a plus de raisons d'être vrai que faux, sans être assuré ; le certain exclut le doute.<br><br>Ex. : une prévision météo est probable ; que 7 + 5 = 12 est certain. |

# 2. Les citations de philosophie à connaître pour le bac

32 cartes

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **De qui est « Je pense, donc je suis » ?** | Descartes, Discours de la méthode, IVe partie.<br><br>Première certitude que même le doute le plus radical ne peut ébranler : le point de départ de sa connaissance. Notion souvent associée : la vérité. |
| **De qui est « Le bon sens est la chose du monde la mieux partagée » ?** | Descartes, Discours de la méthode, Ire partie.<br><br>Tous les hommes ont la même capacité de juger ; ce qui les distingue, c'est la façon de s'en servir. Notion souvent associée : la raison. |
| **De qui est « ce n'est pas assez d'avoir l'esprit bon, mais le principal est de l'appliquer bien » ?** | Descartes, Discours de la méthode, Ire partie.<br><br>Il ne suffit pas d'être intelligent : il faut une méthode pour conduire sa pensée, que le Discours expose. Notion souvent associée : la science. |
| **De qui est « nous rendre comme maîtres et possesseurs de la nature » ?** | Descartes, Discours de la méthode, VIe partie.<br><br>Pour lui, la physique doit mener à une philosophie pratique, utile à la vie, et pas seulement spéculative. Notion souvent associée : la technique. |
| **De qui est « L'homme est né libre, et partout il est dans les fers » ?** | Rousseau, Du contrat social, livre I, chapitre 1.<br><br>Première phrase de l'ouvrage : Rousseau cherche ce qui pourrait rendre légitime cet assujettissement. Notion souvent associée : l'État. |
| **De qui est « l'impulsion du seul appétit est esclavage, et l'obéissance à la loi qu'on s'est prescrite est liberté » ?** | Rousseau, Du contrat social, livre I, chapitre 8.<br><br>Être libre, ce n'est pas suivre ses envies, c'est obéir à une loi que l'on s'est donnée : c'est la liberté morale. Notion souvent associée : la liberté. |
| **De qui est « Le premier qui, ayant enclos un terrain, s'avisa de dire : Ceci est à moi, et trouva des gens assez simples pour le croire, fut le vrai fondateur de la société civile » ?** | Rousseau, Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes, IIe partie.<br><br>Pour lui, l'appropriation de la terre est à l'origine de la société civile et de ses inégalités. Notion souvent associée : la justice. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **De qui est « Pour qu'on ne puisse abuser du pouvoir, il faut que, par la disposition des choses, le pouvoir arrête le pouvoir » ?** | Montesquieu, De l'esprit des lois, livre XI, chapitre 4.<br><br>Principe de la séparation des pouvoirs : tout homme qui a du pouvoir est porté à en abuser, donc un pouvoir doit en limiter un autre. Notion souvent associée : l'État. |
| **De qui est « naturellement l'homme est un être sociable » ?** | Aristote, Politique, livre I, chapitre I (trad. Barthélemy-Saint-Hilaire).<br><br>L'État est un fait de nature et l'homme y est destiné : c'est la formule courante « l'homme est un animal politique ». Notion souvent associée : l'État. |
| **De qui est « L'homme n'est qu'un roseau, le plus faible de la nature ; mais c'est un roseau pensant » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 347).<br><br>Faible face à l'univers, l'homme est plus noble que ce qui le tue, car il sait qu'il meurt : toute sa dignité est dans la pensée. Notion souvent associée : la conscience. |
| **De qui est « La justice sans la force est impuissante : la force sans la justice est tyrannique » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 298).<br><br>Pascal conclut qu'il faut donc mettre ensemble la justice et la force. Notion souvent associée : la justice. |
| **De qui est « Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 277).<br><br>Certaines choses se savent autrement que par le raisonnement : « on le sait en mille choses ». Notion souvent associée : la raison. |
| **De qui est « tout le malheur des hommes vient d'une seule chose, qui est de ne savoir pas demeurer en repos, dans une chambre » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 139, « Divertissement »).<br><br>Les hommes s'agitent sans cesse pour ne pas rester seuls face à eux-mêmes. Notion souvent associée : le bonheur. |
| **De qui est « Le silence éternel de ces espaces infinis m'effraie » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 206).<br><br>Devant l'immensité de l'univers, l'homme se sent perdu : thème des Pensées, matériaux d'une apologie de la religion chrétienne. Notion souvent associée : la religion. |
| **De qui est « C'est cette partie dominante dans l'homme, cette maîtresse d'erreur et de fausseté » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 82), qui parle de l'imagination.<br><br>Elle serait une règle infaillible de vérité si elle l'était du mensonge ; mais elle est le plus souvent fausse. Notion souvent associée : la vérité. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **De qui est « Sapere aude, aie le courage de te servir de ta propre intelligence ! » ?** | Kant, Réponse à la question : Qu'est-ce que les Lumières ? (trad. Barni).<br><br>Les Lumières font sortir l'homme d'une minorité dont il est lui-même responsable. Notion souvent associée : la raison. |
| **De qui est « toujours en même temps comme une fin, et jamais simplement comme un moyen » ?** | Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs, IIe section (trad. Delbos).<br><br>Impératif pratique : respecter l'humanité en autrui comme en soi, sans la traiter seulement comme un instrument. Notion souvent associée : le devoir. |
| **De qui est cette définition de l'intelligence : « la faculté de fabriquer des objets artificiels, en particulier des outils à faire des outils » ?** | Bergson, L'Évolution créatrice, chapitre II.<br><br>L'intelligence est d'abord tournée vers l'action et la fabrication (Homo faber). Notion souvent associée : la technique. |
| **De qui est « Du mécanique plaqué sur du vivant » ?** | Bergson, Le Rire, chapitre I.<br><br>Selon lui, on rit d'une rigidité mécanique qui vient se substituer à la souplesse de la vie. Notion souvent associée : l'art (le comique). |
| **De qui est « une vie sans examen ne vaut pas la peine d'être vécue » ?** | Platon, Apologie de Socrate (trad. Chambry).<br><br>Socrate le dit devant ses juges, pour expliquer qu'il ne peut cesser de s'examiner et d'examiner les autres. Notion souvent associée : la conscience. |
| **De qui est « la mort n'est rien pour nous » ?** | Épicure, Lettre à Ménécée (trad. Hamelin).<br><br>Tant que nous existons, la mort n'est pas ; quand elle existe, nous ne sommes plus : il n'y a donc pas lieu de la craindre. Notion souvent associée : le bonheur. |
| **De qui est « Qu'est-ce donc que le temps ? Si personne ne m'interroge, je le sais ; si je veux répondre à cette demande, je l'ignore » ?** | Augustin, Confessions, livre XI, chapitre XIV (trad. Moreau).<br><br>Le temps nous est familier mais échappe à la définition : le passé n'est plus, l'avenir n'est pas encore. Notion souvent associée : le temps. |
| **De qui est « Ainsi nous ne vivons jamais, mais nous espérons de vivre » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 172).<br><br>Nous ne nous tenons jamais au présent : le passé et le présent sont nos moyens, l'avenir seul est notre fin. Notion souvent associée : le temps. |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **De qui est « il n'y a point d'hommes si hébétés et si stupides, sans en excepter même les insensés, qu'ils ne soient capables d'arranger ensemble diverses paroles » ?** | Descartes, Discours de la méthode, Ve partie.<br><br>La parole, qui exprime une pensée, sépare l'homme de la bête : la pie et le perroquet profèrent des mots sans parler. Notion souvent associée : le langage. |
| **De qui est « Le mot, qui ne note de la chose que sa fonction la plus commune et son aspect banal, s'insinue entre elle et nous » ?** | Bergson, Le Rire, chapitre III.<br><br>Les mots désignent des genres : au lieu de voir les choses, nous lisons « des étiquettes collées sur elles ». Notion souvent associée : le langage. |
| **De qui est « ce qui distingue dès l'abord le plus mauvais architecte de l'abeille la plus experte, c'est qu'il a construit la cellule dans sa tête avant de la construire dans la ruche » ?** | Marx, Le Capital, livre I, chapitre VII (trad. Roy).<br><br>Le travail humain est conscient : son résultat existe d'abord dans l'imagination du travailleur. Notion souvent associée : le travail. |
| **De qui est « Riche ou pauvre, puissant ou faible, tout citoyen oisif est un fripon » ?** | Rousseau, Émile, livre III.<br><br>En société, chacun vit aux dépens des autres et leur doit donc en travail le prix de son entretien. Notion souvent associée : le travail. |
| **De qui est « montrer au moi qu'il n'est seulement pas maître dans sa propre maison » ?** | Freud, Introduction à la psychanalyse, IIIe partie, chapitre XVIII (trad. S. Jankélévitch).<br><br>Après Copernic et Darwin, troisième démenti infligé à l'homme : une part de sa vie psychique échappe à sa conscience. Notion souvent associée : l'inconscient. |
| **De qui est « il y a à tout moment une infinité de perceptions en nous, mais sans aperception et sans réflexion » ?** | Leibniz, Nouveaux essais sur l'entendement humain, préface.<br><br>Ce sont les « petites perceptions », trop faibles pour être remarquées une à une, comme chaque vague dans le bruit de la mer. Notion souvent associée : l'inconscient. |
| **De qui est « les hommes se croient libres pour cette seule cause qu'ils sont conscients de leurs actions et ignorants des causes par où ils sont déterminés » ?** | Spinoza, Éthique, IIIe partie, scolie de la proposition II (trad. Appuhn).<br><br>Le sentiment d'être libre vient de ce que nous ignorons ce qui nous détermine. Notion souvent associée : l'inconscient (et la liberté). |

| QUESTION | RÉPONSE |
| --- | --- |
| **De qui est « La coutume est une seconde nature, qui détruit la première » ?** | Pascal, Pensées (Brunschvicg, 93).<br><br>Il va plus loin : il craint que la nature ne soit elle-même « qu'une première coutume ». Notion souvent associée : la nature. |
| **De qui est « la nature ne fait rien en vain » ?** | Aristote, Politique, livre I, chapitre I, § 10 (trad. Barthélemy-Saint-Hilaire).<br><br>La nature agit en vue d'une fin : elle donne la parole à l'homme seul pour exprimer le juste et l'injuste. Notion souvent associée : la nature. |